

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

I.P.Colegiul de Ecologie



APROBAT:

Directorul

 Nina Negara

Proces verbal nr. 21 din
"30" octombrie 2019

RAPORT

anual de activitate al

I.P.Colegiul de Ecologie

pentru anul de studii 2018-2019

Digitally signed by Negara Nina
Date: 2019.11.12 16:06:32 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Chișinău 2019

I. DATE GENERALE

I.1 Profilul Colegiului de Ecologie din Chișinău

Instituția Publică Colegiul de Ecologie este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar, își desfășoară activitatea în condiții de autofinanțare, în baza actelor normative ce vizează activitatea instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și pregătește specialiști cu studii profesionale în domeniile ecologie, agricultură, servicii.

Adresa poștală: MD-2032, or. Chișinău, str. Burebista 70, Colegiul de Ecologie din Chișinău

Adresa electronica: colecologie@gmail.com

Tel/ fax : (373 22) 55-52-61

Date generale cu referire la Instituția Publică Colegiul de Ecologie din Chișinău

Fostul Tehnicum Industrial – Pedagogic din Chișinău a fost fondat prin ordinal Comitetului pentru Instruire al RSSM nr. 84 din 19 mai 1966.

Specialitățile la secția cu frecvență la zi erau:

- Construcții industrial și civile;
- Mecanizarea agriculturii;
- Montarea și repararea utilajului tehnologic;
- Prelucrarea metalelor prin așchiere.

Primele promoții au fost:

Secția zi: anul 1970-115 absolvenți, dintre care:

- Maiștri pentru instruirea profesională în construcții industrial și civile – 54
- Maiștri pentru instruirea profesională în mecanizarea agriculturii – 43
- Maiștri tehnologi – 18

Secția cu frecvență redusă au absolvit în anul 1971 – 24 specialiști.

Din ianuarie 1969 până în ianuarie 1991 Tehnicum Industrial Pedagogic s-a aflat în subordinea directă a Comitetului de Stat pentru Instruirea Profesională a URSS. În această perioadă în tehnicum și-au făcut studiile și cetățeni din Vietnam, Cuba, Mongolia, Bangladesh, Irak. În acelaș timp, 13 colaboratori au activat în Guineea- Bisau, Algeria, Mongolia, Laos, Angola, Mozambic, Libia.

În contextual reformei sistemului de învățământ și necesității specialiștilor de verigă medie în ecologie și sivicultură, prin Hotărîrea Guvernului Republicii Moldova nr.321 din 28 iunie 1991 și ordinul ministerului Științei și Învățământului al Republicii Moldova nr.250 din 5 iulie 1991, i-a fost schimbat statutul în Tehnicumul Industrial-Pedagogic și de Ecologie din Chișinău, apoi conform ordinului Ministerului Științei și Învățământului al Republicii Moldova nr.43 din 11 iunie 1998 i-a fost schimbat statutul în Colegiul de Ecologie din Chișinău – instituție de învățământ superior de scurtă durată.

Colegiul a fost acreditat în anul 2003, certificate de acreditare seria A4N 000007, Hotărîrea Colegiului Ministerului Educației Nr.9.1 din 27 noiembrie 2003.

În prezent, Colegiul de Ecologie activează ca Instituție publică de învățământ profesional tehnică postsecundară, care pregătește tehnicieni la 9 programe de formare profesională, ce corespund nivelului IV ISCED.

I.2 Structura Instituției Publice Colegiul de Ecologie din Chișinău

În anul de studii 2018-2019 colegiul a avut următoarea structură organizatorică (organigrama se anexează)

Consiliul profesoral: Constituit din 69- profesori cu reprezentarea respectivă a catedrelor

- Științe exacte -12 profesori;
- Ingineria mediului -5 profesori;
- Limbă și comunicare – 13 profesori;
- Științe socio – umane și Turism – 16 profesori;
- Ecologia și protecția apelor -10 profesori;
- Silvicultură – 6 profesori;
- Cadre didactice auxiliare- 4 profesori;
- Părinți, elevi -3

Pe parcursul anului de învățământ 2018-2019 au fost desfășurate 17 ședințe ale Consiliului profesoral în cadrul cărora au fost discutate:

- Obiectivele de bază ale activității instituției în anul de învățământ 2018-2019;
- Aprobarea planului managerial al Colegiului de Ecologie pentru anul de învățământ 2018-2019;
- Confirmarea membrilor Consiliului profesional, Consiliului de administrație, Consiliului metodic-științific, Comisiei de etică, Comisiei pentru evaluarea internă a calității, șefilor de catedre;
- Aprobarea registrelor dezvoltării profesionale a cadrelor didactice pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice;
- Aprobarea componenței Comisiei de atestare;
- Analiza rezultatelor frecvenței și reușitei școlare a elevilor cu invitarea părinților și elevilor care au înregistrat insuccese școlare;
- Aprobarea curricula la unitățile de cura la libera alegere și opționale;
- Organizarea procesului de instruire practică, problem și soluți;

Consiliul științific – metodic, constituit din 18 membri:

- Șefi de catedre – 6
- Cadre didactice– 3
- Cadre didactice auxiliare – 2
- Funcții de conducere – 7

Activitatea Consiliului metodic științific s-a axat pe obiective raportate la activitatea de predare-evaluare în conformitate cu standardele profesionale. Domeniile prioritare au fost:

- Proiectarea didactică de lungă durată și curentă în conformitate cu noua metodologie de proiectare;
- Crearea mediului de învățare-predare-evaluare;
- Dezvoltarea și creșterea profesională a cadrelor didactice.

La ședințele Consiliului metodic-științific au fost discutate problemele:

- Strategia de dezvoltare a activității metodic-științifice în cadrul catedrelor;
- Examinarea/ analiza rezultatelor activității educaționale proiectate și desfășurate;
- Examinarea și aprobarea elaborărilor metodice, suporturilor de curs, materialelor didactice.

Consiliul de administrație, constituit din 23 membri :

- Personal cu funcții de conducere – 7
- Personal didactic – 6
- Personal didactic – auxiliar – 3
- Personal nedidactic – 7

Consiliul de administrație în anul de învățământ a desfășurat 22 ședințe unde au fost discutate :

- Aprobarea tarificației cadrelor didactice pentru anul de învățământ 2018-2019;
- Achitarea premiului anual;
- Pregătirea instituției către noul an de învățământ 2018-2019 și către perioada rece a anului;
- Crearea grupurilor de lucru pentru elaborarea Rapoartelor de autoevaluare a programelor de formare profesională pentru evaluarea externă ;
- Aprobarea proiectului bugetului Colegiului de Ecologie pentru anul 2019;
- Reușita și frecvența elevilor;
- Activitatea serviciului resurse umane;
- Aprobarea calculului pentru chiria spațiului locativ în căminul nr.1 și 2;
- Aprobarea Registrului funcțiilor din Colegiul de Ecologie pentru anul 2019, în conformitate cu Legea 270/2018;
- Aprobarea Fișei postului, pentru fiecare categorie de angajați din colegiu;
- Aprobarea procentului de acordare a performanțelor semestriale pentru angajații Colegiului de Ecologie;
- Aprobarea Regulamentelor și procedurilor de organizare a procesului educațional în colegiu;
- Totalurile pretestărilor pentru examenele de BAC-2019 și de calificare.

Comisia de etică a fost constituită din – 5 persoane.

Activitatea Comisiei a fost centrată pe promovarea culturii eticii și deontologiei cadrului didactic. Pe parcursul anului de învățământ 2018-2019 nu a fost înregistrat nici un caz de reclamație, sesizare de încălcare, abatere de la buna conduită și etică în activitatea cadrelor managerial, didactice, didactice auxiliare.

Consiliul elevilor constituit din – 34 persoane.

Consiliul elevilor din Colegiul de Ecologie este o structură reprezentativă și consultativă care activează în parteneriat cu administrația instituției și asigură dreptul elevilor la opinie și libera exprimare, implicarea în identificarea și rezolvarea problemelor tinerilor. Pe parcursul anului de învățământ 2018-2019 membrii Consiliului elevilor au organizat acțiuni de salubritate în cadrul colegiului și sectorul Botanica, au participat la organizarea diverselor conferințe întruniri cu tematică ecologică, sau implicat în organizarea activităților culturale: Balul bobocilor, Ziua profesorului, Concursul Miss și Mister colegiu 2019, Ziua umorului etc.

Subdiviziunile și conducătorii acestora:

În Colegiul de Ecologie activează 4 secții didactico- administrative :

Secția Nr. 1 -- Șef secție Voloh L., întrunește elevi de la programele de formare profesională:

- **Ecologie și protecția mediului** – 8 grupe – 203 elevi
- **Piscicultură și acvacultură** – 3 grupe – 55 elevi
- **Tehnologia produselor** cosmetic și medicinale – 3 grupe – 80 elevi

Total la secție sunt întrunite 14 grupe, -338 elevi,

Secția Nr. 2-- Șef secție Danu E., întrunește elevi de la programele de formare profesională:

- **Turism** - 8 grupe – 218 elevi
- **Servicii antiincendiare** – 5 grupe – 137 elevi
- **Meteorologie**– 4 grupe – 90 elevi

Total la secție sunt întrunite 17 grupe, 445 elevi,

Secția Nr. 3- Șef secție: Beznos S. , întrunește elevi da la programele de formare profesională

- Geodezie, topografie și cartografiere– 4 grupe ,110 elevi
- Gospodărirea și protecția apelor – 4 grupe, 81 elevi
- Silvicultură – 4 grupe , 103 elevi

Total la secție sunt întrunite 12 grupe, 294 elevi.

Secția cu frecvență redusă, Șef secție: Gălușcă A. întrunește elevi de la programele de formare profesională:

- Servicii antiincendiare 2 grupe
- Silvicultură 1 grupă

Secția pentru asigurarea calității. Șef secție: Gonța Ludmila, constituită din: -7 cadre didactice, 1 elev, 1 părinte și 1 agent economic.

I.3.Characteristica programelor de formare profesională

În anul de învățământ 2018-2019 Colegiul de Ecologie, a realizat pregătirea specialiștilor la 9 programe de formare profesională.

Nr. d/o	Nivelul programului de formare profesională	Programul de formare profesională	Codul specialității	Calificarea	Grupe, ani de studii			
					I	II	III	IV
1.	IV	Ecologia și protecția mediului ambiant	52110	Tehnician Protecția mediului	2	2	2	2
2.	IV	Gospodărirea și protecția apelor	77210	Tehnician în gospodărirea și protecția apelor	1	1	1	1
3.	IV	Geodezie, topografie și cartografiere	53310	Tehnician geodez	1	1	1	1
4.	IV	Silvicultură	82110	Tehnician silvic	1	1	1	1
5.	IV	Piscicultură și acvacultură	83110	Tehnician piscicultor	1	1	1	
6.	IV	Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	71110	Tehnician tehnolog	1	1		
7.	IV	Turism	101510	Agent în turism	2	2	2	2
8.	IV	Servicii antiincendiarie	103220	Tehnician protecție antiincendiară	1	1	1	1
9.	IV	Meteorologie	53210	Tehnician meteorolog	1	1	1	1

I.4 Cadrul juridic al Instituției Publice Colegiul de Ecologie din Chișinău.

Colegiul își fundamentează activitatea pe conținuturile cuprinse în principalele acte normative referitoare la domeniul educației din Republica Moldova:

1.	Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17. 07.2014
2.	Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003
3.	Strategia de dezvoltare a învățământului vocational/ tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 97 din 01.02.2013
4.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14. 12.2015
5.	Regulament-cadru de organizare și funcționarea a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 550 din 10.06.2015
6.	Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr. 1128 din 26.11.2015
7.	Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015
8.	Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016
9.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr. 1086 din 29.12.2016
10.	Regulamentul intern de activitate a Colegiului de Ecologie din Chișinău
11.	Regulamentul intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și de funcționare a Colegiului de Ecologie
12.	Regulamentul intern de organizare și funcționare a secției didactico-administrative în Colegiul de Ecologie
13.	Regulamentul de evaluare a rezultatelor școlare în Colegiul de Ecologie
14.	Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din Colegiul de Ecologie
15.	Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor de conducere în Colegiul de Ecologie
16.	Codul de etică al cadrului didactic din Colegiul de Ecologie
17.	Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării performanțelor în Colegiul de Ecologie
18.	Instrucțiuni cu privire la completarea catalogului grupei academice în Colegiul de Ecologie
19.	Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiului individual al elevului, ghidat de profesor, în Colegiul de Ecologie
20.	Regulamentul de activitate al Consiliului elevilor din Colegiul de Ecologie
21.	Regulamentul de activitate a Consiliului locatarilor din căminul nr. 1 și 2 al Colegiului de Ecologie.

II. DATE STATISTICE CU REFERIRE LA ELEVII COLEGIULUI DE ECOLOGIE DIN CHIȘINAU

1. Informație cu referire la numărul grupelor în anul de învățământ 2018-2019

În anul de învățământ 2018-2019, în colegiu și-au făcut studiile 1127 elevi întruși în 44 grupe academice, inclusiv nivelul V ISCED 3 grupe, nivelul IV ICSED- 41 grupe. Anexa nr. 2.1.

2. Informație cu privire la contingentul de elevi al Colegiului de Ecologie în anul de învățământ 2018-2019

În anul de învățământ 2018-2019 în Colegiul de Ecologie din Chișinău și-au făcut studiile 1127 de elevi, dintre care 544 elevi cu finanțare din bugetul de stat și 583 cu achitarea taxei de studii. După apartenența de gen: 514 băieți, 613 fete. După apateneța etnică contingentul de elevi se repartizează:

- 1105- moldoveni
- 11 ucraineni;
- 7-ruși;
- 1-rom;
- 3-alte naționalități.

Își fac studiile cu instruire în limba română 1087 elevi și 40 cu limba rusă de instruire. 428 elevi studiază limba franceză și 699 studiază limba engleză. Rezultatele despre contingentul de elevi sunt prezentate în *Anexa nr.2.2*

3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi

În anul de învățământ 2018-2019 în Colegiul de Ecologie din Chișinău și-au făcut studiile 1127 de elevi. Un rol impotant în menținerea contingentului l-au avut nivelul înalt de pregătire în domeniul de specialitate și psiho-pedagogic a cadrelor didactice ce activează în instituție. Însă totuși o serie de factori atât de ordin intern cât și externi au influențat dinamica contingentului de elevi. Pe parcursul anului de învățământ 2018-2019 au abandonat studiile 106 elevi, din diverse motive:

- Nereușita academic-6 elevi;
- Transfer în alte instituții-2 elevi;
- Plecați în concediu academic 5 elevi
- Abandon școlar-23 elevi;
- Plecare după BAC-0 elevi;
- Alte cauze-70 elev.
- Au absolvit Colegiul de Ecologie -210 elevi
- Au venit la studii în colegiu 5 elevi dintre care:
 - restabiliți la studii-2 elevi;
 - transfer din alte instituții-1 elev;
 - reveniți din concediul academic-2

Astfel, observăm că principalul motiv al plecării elevilor din instituție sunt alte cauze: plecarea din propria inițiativă sau din inițiativa părinților, invocând de cele mai dese ori plecarea peste hotarele țării, schimbarea locului de trai, probleme financiare sau de familie. Alte cauze de pierdere a contingentului de elevi sunt nereușita și abandonul școlar. Cu aceste categorii de elevi se realizează diverse activități educaționale de către diriginții de grupe, șefii de secții, psihologul școlar. Rezultatele despre dinamica contingentului sunt prezentate în *Anexa nr.2.3*.

4. Informație cu privire la numărul de elevi înmatriculați în anul 2019

În anul 2019 în Colegiul de Ecologie admiterea s-a desfășurat la 9 programe de formare profesională. Conform planului de înmatriculare urmau să fie înmatriculați 465 candidați, 134 cu finanțare bugetară și 331 cu achitarea taxei, inclusiv la programe de nivelul V-75 de elevi cu achitarea taxei și la programe de nivelul IV-390 elevi dintre care 134 cu finanțare bugetară și 256 elevi cu achitarea taxei de studii. Total au fost înmatriculați 310 elevi, dintre care 124 la studii cu finanțare bugetară și 186 cu achitarea taxei.

A fost realizat integral Planul de admitere la specialitățile: Turism, Servicii antiincendiare, Tehnologia produselor cosmetice și medicinale, Ecologia și protecția mediului, Geodezie, topografie și cartografiere, Meteorologie, Gospodărirea și protecția apelor.

Nu a fost îndeplinit planul de admitere la specialitățile: Piscicultură și acvacultură - 30 locuri, dintre care 10 cu finanțare de la bugetul de stat și 20 cu achitarea taxei de studii;

Silvicultură -32 locuri cu achitarea taxei de studii;

Secția cu frecvență redusă la toate specialitățile (Turism, Servicii antiincendiare, Silvicultură) – 75 locuri cu achitarea taxei de studii.

Informația cu privire la numărul de elevi înmatriculați în anul 2019 se conține în Anexa nr. 2.4.

1. Informație cu privire la numărul elevilor absolvenți

În anul 2019 colegiul a oferit pieții economice 210 de absolvenți (126 cu finanțare bugetară și 84 cu achitarea taxei de studii) la 7 specialități, programe de nivelul IV ISCED. Procentul absolvenților din numărul celor înmatriculați în anul 2015 constituie 87,5%. Informația cu privire la numărul elevilor absolvenți se conține în Anexa nr. 2.5

În tabelul de mai jos sunt repartizați absolvenții pe specialități, și respective % absolvenților din numărul de elevi înmatriculați în anul 2015.

Nr d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității/meseriei	Specialitatea/meseria	Durata programului	Nr. de elevi absolvenți ai anului de studii	Numărul de elevi înmatriculați-2015	% absolvenților din nr. celor admiși inițial
1	2	3	4	5	6	7		8
1.	IV	Turism	2902	Turism	4 ani	43	60	71,66 %
2.	IV	Construcții	2512	Protecția antiincendiară	4ani	28	30	93,33 %
3.	IV	Meteorologie	2851	Meteorologie	4ani	21	30	70%
4.	IV	Construcții	2510	Geodezie topografie și cartografie	4ani	25	30	83,33 %
5.	IV	Ecologie	2701	Ecologia și protecția mediului	4ani	43	60	71,66 %
6.	IV	Construcții	2506	Gospodărirea și protecția apelor	4ani	24	30	80%
7.	IV	Agricultură	2806	Silvicultură și grădini publice	4ani	26	30	86,66 %

Procentul absolvenților din numărul celor admiși inițial, în anul 2015, constituie 87,4%.

2. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de învățământ 2018-2019

Republica Moldova se confruntă cu o situație economică și socială destul de vulnerabilă, ceea ce duce la migrația părinților, diminuarea supravegherii minorilor din partea părinților sau a tutelelor. Administrația Colegiului de Ecologie, împreună cu diriginții și părinții luptă cu absenteismul școlar prin colaborare directă, zilnică, lunară. Lunar, se elaborează de către diriginți împreună cu șefii de grupe Rapoartele reușitei și frecvenței, care se discută la orele de diriginție, sunt informați părinții elevilor care au acumulat un număr mare de absențe nemotivate.

Elevii care încalcă Regulamentul de funcționare a Colegiului de Ecologie sunt invitați la Ședințele Consiliului de administrație, Consiliului elevilor. O amplă activitate în acest domeniu desfășoară psihologul colegiului. Elevii ce depășesc numărul de absențe admisibil conform Regulamentului intern de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și a Regulamentului de funcționare a Colegiului de Ecologie sunt sancționați prin avertizare, muștrare, sunt invitați părinții.

Diriginții sunt obligați să anunțe administrația și părinții elevului care absentează mai mult de 3 zile consecutiv nemotivat. Pentru a facilita comunicarea diriginților cu părinții toți diriginții sunt asigurați cu telefoanele mobile de către instituție.

Cauzele principale ale absenteismului sunt:

- mulți elevi sunt educați și supravegheați de rude în absența părinților plecați peste hotare,
- în unele cazuri și părinții prezenți în țară nu pot influența comportamentul copiilor și schimbarea atitudinii lor față de obligațiunea acestora de a frecventa orele.

Rezultatele frecvenței elevilor pentru anul de învățământ 2018-2019 sunt prezentate în Anexa nr. 2.7.

Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească

În Colegiul de Ecologie din Chișinău în anul de învățământ 2018-2019, au studiat în total 20 elevi rămași fără ocrotire părintească, dintre care la anul I- 11 elevi, la anul II- 3 elevi, anul III-4 elev, anul IV- 2 elevi.

Elevii rămași fără ocrotire părintească sunt cazați în căminele instituției fără achitarea taxei de cazare, lunar beneficiază de suport financiar prevăzut de legislația în vigoare cât și de suport social din partea diriginților, pedagogilor sociali și cadrelor didactice.

Instituția colaborează cu toate persoanele și organele de tutelă, organizații non-guvernamentale pentru soluționarea problemelor acestei categorii de elevi. Anexa nr. 2.8.

3. Informație privind elevii cu dizabilități

O statistică a datelor confirmă faptul că numărul elevilor cu dizabilități persistă de la an la an. Și în Colegiul de Ecologie elevi cu dizabilități există la toți anii de studii.

În anul de învățământ 2018-2019 în colegiu au studiat 24 elevi cu dizabilități, dintre care au studiat în anul I-6 elevi, în anul II-6, elevi în anul III-8, elevi în anul IV-4. Pentru a asigura accesul în instituție este amenajată rampa de acces. Pentru elevii cu dificultăți locomotorii grupele sunt amplasate la etajul I. Anexa nr. 2.9.

4. Contingentul de elevi din Raioanele de Est

În Colegiul de Ecologie din Chișinău din raioanele de Est își fac studiile 14 elevi. Cu finanțare din bugetul de stat sunt 10 elevi și 4 elevi cu achitarea taxei. Informația privind elevii din raioanele de Est pe ani de studii și specialități sunt reprezentate în Anexa nr. 2.10.

5. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților Colegiului de Ecologie din Chișinău

Absolvenții Colegiului de Ecologie, în baza diplomelor de studii profesionale postsecundare, au posibilitatea și dreptul să se angajeze în câmpul muncii. Din 210 absolvenți ai colegiului în anul 2019 67 sunt angajați în câmpul muncii pe teritoriul Republicii Moldova, iar 21 sunt angajați în afara hotarelor țării, 72 își continuă studiile în instituții de învățământ superior cu frecvență la zi sau cu frecvență redusă. Anexa nr.2. 11

6. Informație cu privire la numărul de bursieri

Elevii din Colegiul de Ecologie beneficiază de 3 tipuri de burse:

- Burse de studii -373
- Burse de merit -0
- Burse sociale-37

Elevii pot concura, în baza mediilor semestriale, la bursele de studii și la bursele de merit. În anul de învățământ 2018-2019, au fost repartizate 373 burse de studii: 296 – elevilor ce-și fac studiile la buget, iar 77- elevilor ce studiază prin contract, cu achitarea taxei de studii.

Pentru obținerea bursei de merit elevii prezintă dosare cu informație despre media semestrială obținută, conform Certificatului academic, participările la diferite concursuri, conferințe și alte activități extracurriculare, confirmate prin copii ale certificatelor/ diplomelor de participare, care sunt analizate și confirmate de Consiliul Profesorat și înaintate la Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. În anul de învățământ 2018-2019 nici un elev din Colegiu nu a primit burse de merit, cu toate că au fost înaintate 2 candidaturi, dar n- au fost acceptate.

În anul de învățământ 2018-2019 au fost acordate 37 burse sociale în baza dosarelor prezentate din care 17 elevi cu studii la buget și 20 elevi în bază de contract. Informația cu privire la repartizarea bursei în anul de studii 2018-2019 este prezentată în Anexa 2.12.

III. MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL TEHNIC

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a Colegiului de Ecologie

Misiunea Colegiului de Ecologie este dezvoltarea, eficientizarea, sporirea calității și relevanței învățământului profesional tehnic, orientat spre cerințele economiei naționale la nivel local, regional, național și sectorial, pentru asigurarea legăturii dintre sistemul educațional și sectorul real al economiei.

Pentru realizarea misiunii Colegiului de Ecologie pe parcursul anului de învățământ 2018-2019 întreaga activitate a echipei manageriale, colectivului didactic și nedidactic a fost orientată pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihologică favorabilă dezvoltării armonioase a personalității și a unui specialist competitiv pe piața muncii. Formarea unui absolvent responsabil, cu caracter integru, capabil să decidă asupra carierei sale profesionale, să posede competențe care să-i permită să se integreze într-un mediu social care se bazează pe schimbare, progres tehnico-științific.

Direcțiile strategice de dezvoltare a Colegiului de Ecologie stabilite pentru perioada 2018-2023 sunt:

1. Promovarea unui management instituțional de calitate, abordat complex și sistemic, racordat la nevoile beneficiarilor.
2. Elaborarea curricula, în concordanță cu finalitățile de studiu exprimate în competențe transversale și profesionale, reflectate în profilul ocupațional al fiecărei specialități în parte.
3. Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial instruit și competent în domeniile utilizării tehnologiilor moderne de învățare și comunicare, care vor contribui la modernizarea demersului didactic și maximizarea potențialului și rezultatelor elevilor.

4. Completarea, diversificarea, îmbunătățirea și exploatarea rațională a resurselor materiale și financiare.
5. Dezvoltarea și asigurarea eficacității parteneriatelor cu comunitatea, îmbunătățirea relației colegiu-părinți și promovarea imaginii colegiului în cadrul procesului de dezvoltare a instituției.

Pentru realizarea scopurilor strategice de dezvoltare în anul de învățământ 2018-2019 au fost elaborate cirricula la unitățile de curs la libera alegere și opționale. Cadrele didactice au manifestat interes pentru dezvoltarea gândirii critice la elevi, asumânduși responsabilități pentru îmbunătățirea predării materiei curriculare, prin utilizarea creativă a materialelor didactice existente și elaborarea altor noi în concordanță cu necesitățile specifice pentru fiecare unitate de curs.

În anul de studii 2018-2019 în cadrul Colegiului de Ecologie au fost organizate în colaborare cu Prodidactica cursuri de formare continuă la două module "Managementul proiectelor", „Managementul proiectării strategice”.

În colaborare cu Universitatea de Stat din Moldova, departamentul formare continuă au fost realizate instruirii la modulul „Evaluarea externă a programelor de formare profesională. Elaborarea Rapoartelor de autoevaluare”.

În cadrul acestor cursuri au fost propuse profesorilor subiecte de discuție și cercetare care au trezit interes pentru a fi aplicate în diverse activități :

- Metodologia stabilirii scopurilor strategice de dezvoltare a instituției de învățământ;
- Elaborarea Misiunii și Viziunii instituției de învățământ profesional tehnică;
- Metodologia scrierii unui proiect de dezvoltare;
- Specificul lucrului în echipă în procesul de scriere a unui proiect, raport.

Activ sau implicat cadrele didactice din colegiu în realizarea întrunirilor metodice în cadrul cărora profesorii de la catedra **Ecologia și protecția apelor**, au prezentat diverse activități practice și teoretice de evaluare a competențelor profesionale a elevilor.

- Organizarea conferinței metodico-științifice: Metodica pregătirii lecției cu utilizarea mijloacelor multimedia;
- În colaborare cu CEDO a fost realizat Programul de formare profesională continuă la disciplina “Dezvoltarea personală”;
- Seminar –Metode moderne de predare în contextul învățământului dual;

Catedra Ingineria mediului au organizat seminare științifico-metodice la tema:

- Implementarea metodelor activ participative în cadrul stagiilor de practică;
- Asigurarea calității procesului de evaluare a competențelor profesionale prin elaborarea și administrarea testelor la examenele de calificare;
- Acumularea progresivă a competențelor practice în cadrul stagiilor de practică ce precede examenele de calificare;
- Elaborarea situațiilor de integrare transdisciplinară și aplicarea lor la diferite discipline;
- Portofoliul- modalitate alternativă de evaluare în cadrul orelor de studiu individual ghidat;
- Valențele stagiilor de practică în eficientizarea formării viitorilor tehnicieni meteorologi;

Catedra științe exacte:

- Elaborat Ghidul metodologic pentru elaborarea suportului de curs;
- Elaborare metodică „ Tehnica Lotos aplicată la matematică”;
- Elaborare metodică „Metoda Mozaic aplicată la, lecțiile de matematică”;
- Elaborare metodică” Constituirea dispozitivelor de învățare”.

Catedra Turism și științe socio-umaniste:

Activități didactico-științifice:

- „Ziua Mondială a Turismului”;
- „100 ani de la Marea Unire,,;
- „Ziua umorului – parte a animației turistice”.

Conferințe științifice:

- Patrimoniul național în contextul dezvoltării durabile . Invitat Ion Ștefănică responsabil de păstrarea patrimoniului m. Chișinău; .
- Tehnici de ghidaj cu participarea ghidului național Emilia Panfil;
- Tendințe actuale în dezvoltarea și promovarea turismului în Republica Moldova;
- Conferința Națională – Moldova turistică nedescoperită;
- Conferința Internațională – 30 ani a USEFS.

Catedra limbă și comunicare:

- Articole publicate:
 - ✓ Limbajul un construct uman de educare, de culturalizare și de civilizare;
 - ✓ Cadrul didactic: pregnantă angajată în procesul educației corective.

Activități extrașcolare:

- Moldova țara mea de dor, Saint Valentine&s Day, Mărțișor 2019, Femeie între stele și stea între femei, Ziua siguranței pe internet, Concurs național „Mărțișor Eco” locul II, festivalul omagiu dedicat poetului Gr. Vieru „Floarea omeniei”- locul I și II –recital de poezie, locul II - concurs de desen în baza creației lui Gr. Vieru.
- Întâlnire cu scriitorii Ianoș Țurcanu și Tatiana Croitor.

Catedra Silvicultură și grădini publice:

Conferințe științifice:

- Magia plantelor medicinale;
- Pădurile Moldovei: realizări, probleme și soluții;
- Pădurile Moldovei mândrie și durere;

Decada Catedrei Silvicultură și grădini Publice -10.09-13.09.2019

Deasemenea în aceste activități au fost implicați și elevii de la diferite programe de formare profesională, ce a contribuit la formarea unei poziții civice active și dezvoltarea competențelor de a învăța și de a rezolva probleme, de a-și dezvolta aptitudini științifice, culturale și tehnice, de a utiliza tehnologiile informaționale, de a comunica în limbi străine, de a-și dezvolta spiritul inițiativei și antreprenoriatului și a deveni cetățeni activi, liberi și responsabili.

La acest capitol în colegiu s-au realizat: ore de dirigenție tematice, s-au organizat întâlniri cu medici, psihologi, personalități marcante, poeți, interpreți, s-au organizat seminare, mese rotunde, concursuri, vizând modul de viață al tinerilor, prevenirea diverselor maladii, respectarea regimului alimentar.

În colegiu sunt implementate activități extracurriculare, în vederea realizării strategiilor naționale. În temeiul „Planului național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane” în colegiu s-au organizat seminare de informare („Tu nu poți să devii victima traficului “ cu participarea experților). Diriginții au desfășurat ore de dirigenție: „Tu nu ești marfă ”, „Cum pot opri un traficant “ ș.a.

La capitolul „Strategia națională pentru tineret “ s-au desfășurat diverse activități, implicând și motivând să participe cât mai mulți elevi. Au fost organizate: concurs economic, excursii, vernisajul

gazetelor de perete, vizionarea spectacolelor, festivaluri pentru descoperirea talentelor din rândurile elevilor, întâlniri cu personalități celebre, etc.

Elevii cu dezabilități sunt încadrați în viața grupei, a colegiului. În instituției sunt copii cu grad sever, accentuat și mediu, dar nu sunt izolați, dimpotrivă, participă în diverse activități, concursuri cu tematică ecologică, la olimpiade, acțiuni de caritate, trăiesc viața din plin.

Strategia națională pentru tineret

Strategia națională pentru tineret are menirea de a promova politici noi care vor contribui la realizarea obiectivului de integrare europeană a tinerilor, fiind determinate de nevoile și aspirațiile tinerilor și racordarea politicii de tineret din Republica Moldova la standardele europene.

Obiectivele – cheie sunt bazate pe propunerile tinerilor, ce vizează asigurarea accesului lor la educație și informare, dezvoltarea serviciilor de sănătate și protecție socială, asigurarea oportunităților pentru tineri, participarea tinerilor la viața publică, consolidarea capacităților instituționale în domeniul tineretului.

Tot ceea ce se preconizează, tot ce se organizează și se desfășoară în colegiu vizează viața și activitatea tinerilor, identificarea elevilor cu capacități deosebite, dezvoltarea competențelor profesionale și pregătirea specialiștilor, dezvoltarea creativității, implicarea, promovarea și încurajarea elevilor dotați.

Nr. d/o	Activități desfășurate	Responsabili
1.	Zi de probă- întâlnirea cu elevii anului I	Administrația Diriginții anului I
2.	Ziua cunoștințelor	Administrația, Diriginții grupelor
3.	Ziua internațională a turismului	Catedra „Turism și științe socioumane“
4.	Ziua Pedagogului. Program literar-muzical „Profesorul izvor de înțelepciune“	Catedra „Limbă și comunicare“ Pedagogul social: Petov T.
5.	Expoziția compozițiilor de toamnă: „Pădurea “	Catedra Silvicultura
6.	Balul Bobocilor	Pedagog social: Petov T.
7.	Program literar artistic dedicate 100 ani de la Unirea Basarabiei cu România	Catedra „Turism și științe socioumane“
8.	Adunarea de părinți	Administrația , diriginții
9.	„Îl recitim pe Eminescu“	Catedra „Limbă și comunicare“, Biblioteca
10.	Omagiul marelui poet G. Vieru „Nașterea omului este pentru alții, moartea e a lui“	Catedra „Limbă și comunicare“
11.	„ Cel mai bun plan de afacere “	Roșcov T. – profesor discipline economice
12.	„ 1 Martie – început de primăvară “ 1 Martie – Ziua de naștere al lui Ion Creangă 1 Martie – Ziua de naștere a marelui compositor E. Doga	Catedra „Limbă și comunicare“ Catedra Ecologie și proiecția apelor
13.	Mărțișor – 2018- Concursul mărțișoarelor ecologice	Catedra „Limbă și comunicare“, Catedra de ecologie și protecția apelor

14.	Festivalul – concurs national al cântecului francofon „Chantson, amis“	Prof. Limbă franceză
15.	Ședința cu privire la alegerea membrilor reprezentanți al grupelor academice în componența. Consiliului elevilor	Gonța L.- șef secție CEIAC
16.	Forumul meseriilor „ O carieră de succes acasă “	Coico V. director adj. pentru instruire practică Reprezentanți al agenților economici
17.	Serata de absolvire “Absolvent+2019”	Administrația Danu E. șef secție Turism

Strategia națională antidrog

Nr. d/o	Activități desfășurate	Responsabili
1.	Ora de dirigenție „ Prevenirea și evitarea viciilor societății: alcoolul, fumul, drogurile“	Dirigenții
2.	Oră de dirigenție: „ Drogul – viciu al societății“	Dirigenții
3.	Convorbire „ Drogurile – un pericol din ce în ce mai frecvent întâlnit în societate “	Narcologi

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională din Colegiul de Ecologie

Obiectivele de bază în acest domeniu au fost:

- organizarea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității;
- dezvoltarea culturii și mentalității calității la nivelul întregului personal al Colegiului de Ecologie în vedere implementării unui sistem de management al calității bazat pe o politică strategică, o structură organizațională eficientă;
- planificarea, monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității formării profesionale a specialiștilor solicitați pe piața muncii.

Sistemul de management al calității în colegiu este implementat din anul 2015.. Pe parcursul anului 2018-2019 au fost realizate o serie de activități menite să consolideze sistemul de management al calității.

- Au fost stabilite sarcini privind implementarea și asigurarea calității pentru toate subdiviziunile colegiului;
- Au fost nominalizate persoanele responsabile pentru realizarea anumitor sarcini concrete;
- Întreprinse activități de studiere și aplicare a Ghidului de autoevaluare și asigurare a managementului calității în anul de studii 2018-2019;
- Aprobate procedurile privind testarea inițială a elevilor, analizei chestionarelor,, fișa de evaluare a cadrului didactic, procedura de combatere a absenteismului scolar.
- A fost aprobat Planul de măsuri pentru îmbunătățirea activității subdiviziunilor Colegiului de Ecologie.
- Organiate seminare instructive, privind elaborarea rapoartelor de autoevaluare;
- Formate grupurile de lucru pentru elaborarea rapoartelor de autoevaluare pentru 7 programe de formare profesională;
- Elaborat proiectul Manualului calității CEC.

- Inițiată procedura de elaborare a proiectelor rapoartelor de evaluare externă a programelor de formare profesională.

Pregătirea profesională a elevilor a reprezentat obiectivul de bază a Colegiului de Ecologie și imperativul obținerii de competențe specifice în domeniul ales.

Pregătirea profesională ca proces complex de instruire în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor capabili să se încadreze în societate, să fie în pas cu schimbările survenite în economia națională, să corespundă cerințelor pieții muncii și pentru a obține un loc de muncă este un obiectiv de bază în Colegiul de Ecologie. Pentru realizarea acestui obiectiv s-au organizat activități menite să ofere oportunități de a învăța „despre muncă”, „prin muncă” și „pentru calitatea muncii”.

Analizând viziunea strategică și rezultatele scontate de Colegiul de Ecologie, angajarea absolvenților în câmpul muncii și doleanțele angajatorilor, am determinat obiectivul dominant pentru anul de învățământ 2018-2019. :

-Organizarea calitativă și diversificarea procesului de evaluare și notare sistematică a elevilor, în contextual modernizării curriculumurilor la toate domeniile de formare profesională din colegiu, orientate spre formarea competențelor profesionale de integrare a absolvenților în societate.

Activitatea educațională s-a desfășurat în baza planului de activități elaborate, urmărind cu prioritate obiectivele specifice:

- Formarea specialiștilor din perspectiva necesității pieții muncii în conformitate cu cadrul național al calificărilor
- Asigurarea implementării curricula modernizată, racordate la necesitățile beneficiarilor
- Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial profesionist competent și competitiv
- Crearea mediului de învățare democratic, formativ, stimulat
- Asigurarea calității procesului de instruire practică prin realizarea și dezvoltarea parteneriatelor
- Promovarea unui management de performanță, participativ racordat la necesitățile comunității
- Crearea unui sistem informațional de monitorizare și îmbunătățirea continuă a calității procesului de învățământ
- Organizarea eficientă a mentoratului la catedre, în scopul inserției în carieră a tinerilor specialist și a cadrelor didactice fără studii psihopedagogice;
- Pregătirea metodică a tinerilor specialist prin cursurile de perfecționare și încadrarea lor în procesul de atestare;;
- Formarea continua a cadrelor didactice, realizată atât în cadrul schimbului de experiență, prin asistența la lecții și participare la seminarele metodice locale, la cursurile de perfecționare și la întrunirile metodice locale, la cursurile de perfecționare și la întrunirile metodice;
- Atitudinea diferențiată a profesorului față de elevi în cadrul lecțiilor, în funcție de nivelul de cunoaștere, de pregătire și posibilitățile intelectuale ale elevilor;
- Motivația în permanență și stimularea zilnică a interesului elevului pentru cunoaștere;
- Perfecționarea calității și eficienței activităților extrașcolare.

1) Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității

Datorită implicării active a cadrelor didactice în activități educaționale a fost posibilă organizarea și desfășurarea activităților tradiționale și moderne din Planul de activitate pentru anul de învățământ 2018-2019.

Mentținerea imaginii instituției este una din preocupările principale ale unui management strategic însoțit de un proces de planificare eficient, în tandem cu elaborarea regulamentelor și procedurilor de organizare a procesului instructiv educativ.

Pe parcursul anului de învățământ 2018-2019 au fost elaborate și puse în aplicare:

1. Instrucțiuni cu privire la completarea catalogului grupei academice în Colegiul de Ecologie.
2. Regulament cu privire la evaluarea internă a calității în Colegiul de Ecologie.
3. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiului individual al elevului ghidat de profesor, în Colegiul de Ecologie.
4. Regulamentul intern de organizare și funcționare a secției în Colegiul de Ecologie.
5. Regulamentul intern de organizare și funcționare a catedrei în Colegiul de Ecologie.
6. Regulament intern cu privire la finalizarea semestrului în Colegiul de Ecologie.
7. Regulamentul de ordine internă a căminului nr. 1 și 2 în Colegiul de Ecologie.
8. Regulamentul intern cu privire la evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor în Colegiul de Ecologie.
9. Planul anual de activitate a Consiliului metodic – științific.
10. Funcționează baza de date pentru elevii care studiază în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.
11. Regulamentul intern de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din Colegiul de Ecologie
12. Regulamentul intern de activitate a Consiliului elevilor, etc.
13. S-a elaborat și implementat sistemul de management al calității în procesul educațional:

Pregătirea managerială și perfecționarea continuă a personalului managerial și didactic s-a realizat în colaborare cu ProDidactica prin organizarea cursurilor de formare continuă la modulele: „Managementul elaborării Planului de dezvoltare strategică a instituției de învățământ”, „Managementul proiectelor”. În colaborarea cu departamentul formare continuă a USM au fost organizate cursuri de formare continuă la modulul „Evaluarea externă a programelor de formare profesională- elaborarea rapoartelor de autoevaluare”.

3. Asigurarea procesului de formare profesională a elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagii practice, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării.

Pentru toate programele de formare profesională este asigurat necesarul de auditorii. Pentru specialitățile Ecologia și protecția mediului, Tehnologia produselor cosmetice și medicinale, Gospodărirea și protecția apelor, Geodezie, topografie și cartografiere, Servicii antiincendiare, Silvicultură sunt amenajate laboratoare dotate cu utilaje de specialitate. La dispoziția elevilor este pusă sala de sport, sala de festivități, cantina, bufet, punctul medical. Toți elevii care solicită și merită, sunt cazați în cămine.

Spațiile de învățământ și cele aferente sunt adecvate activităților desfășurate și se confirmă prin autorizație sanitară de funcționare.

Pentru pregătirea de lecții la dispoziția elevilor este pusă sala de lectură și biblioteca. La acest capitol este de menționat faptul că în bibliotecă este necesară reparație iar sala de lectură trebuie înzestrată cu calculatoare moderne conectate la internet.

În rezultatul evaluării interne s-a constatat că 8 programe de formare profesională sunt asigurate 90% cu curricule aprobate la Consiliul profesoral și de Ministerul Educației Culturii și Cercetării, sunt accesibile pentru elevi, fiind publicate pe pagina Web a colegiului.

În anul de învățământ 2019-2020 urmează a fi aprobate de MECC curriculele la programul de formare profesională Piscicultura și acvacultura. Trebuie de menționat faptul că în rezultatul evaluării asigurării curriculelor cu mijloace de învățare s-a constatat să nu sunt asigurate pe deplin cu mijloace de învățare. Este necesar de a recurge la elaborarea suporturilor de curs, a îndrumărilor, altor surse de învățare pentru asimilarea materiei de studii și formarea de competențe profesionale.

Biblioteca nu dispune de numărul necesar de manuale pentru asigurarea procesului de instruire. Din lipsa de resurse financiare completarea fondului carfe are un caracter sporadic.

Este necesar de a fi elaborat un nou nomenclator al cabinetelor, laboratoarelor cu indicarea necesităților de utilaje și ustensile pentru formarea competențelor practice a viitorilor specialiști.

Întregul colectiv didactic conștientizează că orice schimbare în procesul educațional duce spre formarea de noi competențe. Pentru realizarea acestor obiective pe parcursul anului de învățământ au fost inițiate diverse activități extracurriculare desfășurate în cadrul decadelor catedrelor.

Catedra Ecologie și protecția apelor

Parteneriat și dialog social:

- Programul “BASF Chemgeneration Science” în cadrul facultății de Chimie a Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași;
- Biblioteca Națională a Republicii Moldova – conferințe publice, mese rotunde;
- Moldexpo - masă rotunda “Economia verde Fabricat în Moldova”
- Oficiu OZON, Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului - Conferință Științifică în cadrul Protocolului de la Monreal în Republica Moldova “Protecția stratului de Ozon”

Catedra Silvicultură și grădini publice:

Conferințe științifice:

- Magia plantelor medicinale;
- Pădurile Moldovei: realizări, probleme.

Ctedra ingineria mediului

Conferințe științifice locale, naționale și internaționale:

- Inundațiile din Republica Moldova în contextul schimbărilor climatice;
- Clima eri, azi, mâine- întrunire științifică cu reprezentanții Institutului de Ecologie și Geografie a Academiei de Științe a Moldovei;
- Modificările climatice în Postglaciar și impactul lor asupra geosistemului Mării Negre.

Publicațiile membrilor catedrei:

- UsatiiM.,...Bulat D. Starea ihtiocenozelor din ecosistemele acvatice naturale și măsurile de ameliorare;
- Bulat D., Bulat D.... Geneza ihtiofaunei și istoricul pescuitului din regiunea ponto-caspică;
- Chirică L. Iftodi O.Suport de curs la meteorologie;
- Chirică L. Geisistemul litoral al Mării Negre în ultimii 18 ani.

Catedra științe exacte a încheiat acorduri de colaborare:

- Universitatea Tehnică din Moldova facultatea Construcții, geodezie și cadastru;
- Serviciul Protecției Civile și Situații Excepționale
- Detașamentul de pompieri Botanica;
- Detașamentul de pompieri Ciocana.

Ctedra limbă și comunicare:

- Moldova țara mea de dor, Saint Valentine&s Day, Mărțișor 2019, Femeie între stele și stea între femei, Ziua siguranței pe internet, Concurs național „Mărțișor Eco” locul II, festivalul omagiu dedicat poetului Gr. Vieru „Floarea omeniei”- locul I și II –recital de poezie, locul II - concurs de desen în baza creației lui Gr. Vieru.
- Întâlnire cu scriitorii Ianoș Țurcanu și Tatiana Croitor.

4. Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire

În anul de învățământ 2018-2019 au absolvit Colegiul de Ecologie 210 elevi la 7 specialități.

Toți elevii au susținut examenele de calificare, care au fost organizate în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare. La toate specialitățile a fost organizat examen unificat, în formă scrisă. Pentru fiecare specialitate au fost elaborate câte trei variante de teste de evaluare. În componența comisiilor de elaborarea testelor și de evaluare au fost incluși reprezentanți ai agenților economici (președintele comisiei și un evaluator) și cadre didactice care au trecut cursuri de formare profesională pentru evaluator.

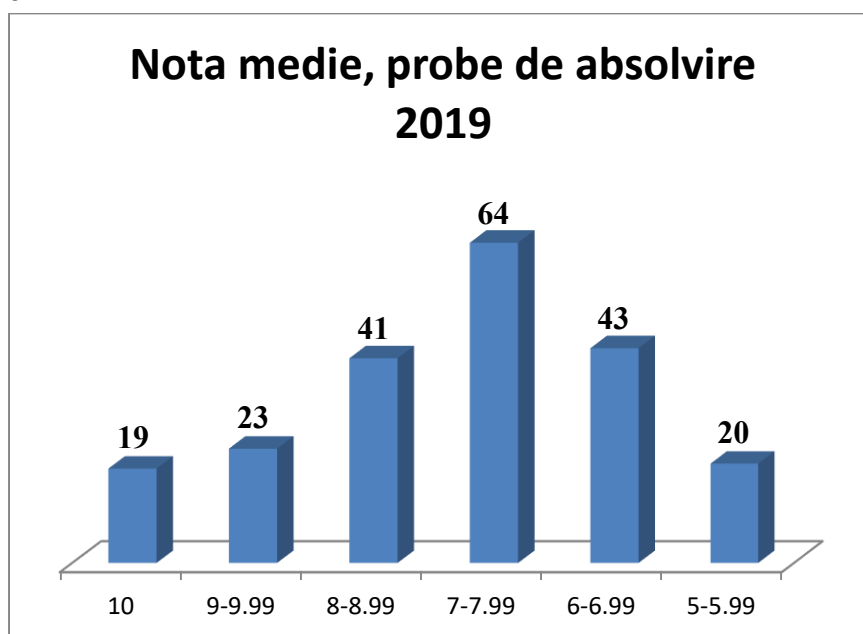
Membrii comisiilor de evaluare în rapoartele despre desfășurarea examenelor de calificare au menționat pregătirea bună a absolvenților instituției, confirmată și prin rezultatele obținute.

Numărul de elevi admiși la probele de absolvire – 210

Au susținut probele de absolvire - 210

✓ Buget – 126 elevi

✓ Contract – 84 elevi



Nota medie la probele de absolvire – 7,01

% absolvenților din numărul celor admiși în anul 2015– 87,5.

La susținerea examenului de bacalaureat au fost admiși 207 elevi dintre care 134 elevi ai anului III și 73 elevi restanțieri din promoțiile anterioare.

Profilul	Nr elevi admiși	Profil	Au susținut %
REAL	152	23	15,13%
UMANIST	55	48	87,27%

Din numărul total de elevi admiși la examenul național de bacalaureat, în sesiunea de bază au primit diplomă 54 elevi, iar în sesiunea suplimentară 17 elevi. Astfel în sesiunea 2019, din 207 elevi admiși, 71 de elevi au obținut diploma de bacalaureat, ceea ce constituie 34,29 %.

Note insuficiente pentru elevii restanțieri:

Examenul 2 Limba și literatura română – 8 elevi

Examenul 3 Limba străină: - 29 elevi (franceză – 10 elevi, engleză – 19 elevi)

Examenul 4 disciplina de profil (matematica – 107 elevi, istoria – 2 elevi)

Examenul 5 Solicitare – 6 elevi (geografia - 4 elevi, chimia – 2 elevi)

5. Participarea elevilor instituției la concursuri și olimpiade

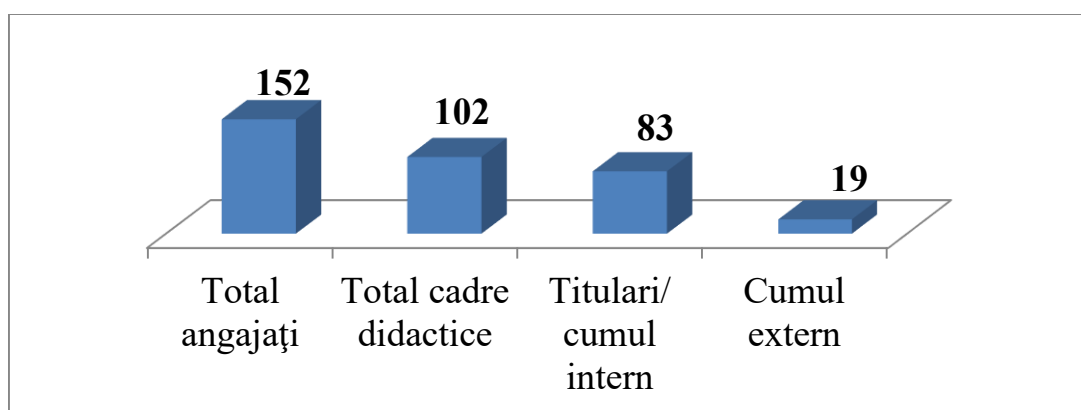
Pe parcursul anului de învățământ 2018-2019 profesorii din Colegiul de Ecologie au pregătit elevii pentru participarea la diverse concursuri și olimpiade locale, zonale și internaționale. Cele mai bune rezultate la olimpiada zonală le-au adus elevii la disciplinele:

Olimpiada zonală:

- Locul II cl XII Limba literatura română
- Locul III cl X Limba și literatura română
- Mențiune cl, XI Limba și literatura română
- Locul II cl. X Limba engleză
- Locul II cl X Istoria universală și românilor
- Locul II cl XII istoria universală și românilor
- Programul “BASF Chemgeneration Science” în cadrul facultății de Chimie a Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași;(elevii de la specialitatea Ecologia și proiecția mediului anul II-IV)
- Olimpiada la chimie organizată de Universitate pedagogică din Tiraspol.
- Concursul republican Protejarea stratului de OZON organizat în colaborare cu Institutul de Ecologie a Academiei de Științe din Moldova.
- Spartachiada echipelor de fotbal feminine- locul III.

IV. 1.PERSONALUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În anul de învățământ 2018-2019 în Colegiul de Ecologie și-au desfășurat activitatea 152 angajați dintre care 9 personal de conducere, director, 3 directori adjuncți 5 șefi de secție. Personalul didactic constituie 102 persoane dintre care 83 titulari și 19 angajați prin cumul. Personal didactic auxiliar constituie 7 persoane, dintre care 4 pedagogi sociali, 1 metodist, 2 bibliotecari. Personal nedidactic sunt angajați 52 persoane. (Anexa 4.1)



4.2 Personalul didactic al Colegiului de Ecologie din Chișinău

În anul de învățământ 2018-2019 în Colegiul de Ecologie și-au desfășurat activitatea 98 cadre didactice, dintre care 58 titulari și 35 prin cumul extern.

Caracteristica personalului didactic conform vechimii în muncă

- 3-8 ani -6 persoane;
- 8-13 ani-16 persoane;
- 13-18 ani-37 persoane;
- Peste 18 ani-39 persoane;

Din numărul total de personal didactic titular 48 sunt deșinatoare de grade manageriale/ didactice. În instituție activează 3 cadre didactice titulare ce dețin titluri științifice și 4 cadre didactice angajate prin cumul extern.

În anul de învățământ 2018-2019 au susținut probele de evaluare pentru confirmarea /conferirea gradelor didactice 5 persoane după cum urmează:

- Conferirea gradului didactic superior-1 persoană;
- Conferirea gradului didactic întâi-1 persoană;
- Conferirea gradului didactic doi -2 persoane;
- Confirmarea gradului didactic doi -1 persoană.

Pentru dezvoltarea profesională au promovat cursuri de formare profesională continuă de la 10 credite -49 persoane, module tematice de formare profesională continuă-97 persoane, recalificare psiho-pedagogică-3 persoane, studii la modulul evaluarea finalităților învățării în ÎPT- 5 persoane.

V. BAZA TEHNICO-MATERIALA A INSTITUTIEI DE INVATAMANT

V.1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală

Informația este prezentată în anexa 5.1. Colegiul de Ecologie dispune de o bază tehnico-materială ce include: două blocuri de studii, două cămine destinate pentru cazarea elevilor, cantină, sală de festivități, sală de sport.

Blocurile de studii dispun de săli de curs destinate pentru desfășurarea orelor teoretice, practice și de laborator. Capacitatea instituțională este valorificată pe deplin. Blocurile de studii, căminele instituției necesită reparație capitală, deoarece de la darea în exploatare a blocurilor de studii nu s-au efectuat reparații capitale. Surse financiare solicitate de instituție pentru aceasta n-au fost alocate.

Rămâne nevalorificată baza didactică de la Todirești. Din cauza lipsei de resurse financiare din an în an blocul de studii, căminul, sala de sport, cantina și construcțiile auxiliare se deteriorează. Până la moment nu este clară situația cu terenurile agricole care până în luna martie 2019 s-au aflat în gestiunea colegiului, iar din martie 2019 au fost transferate în gestiunea Agenția Proprietății Publice.

V.2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională

În colegiu sunt 93 de calculatoare, 13 televizoare, 1 proiector, 13 imprimante care sunt utilizate în procesul de instruire, amplasate în 4 săli, două săli pentru desfășurarea orelor de informatică, laboratorul de Geodezie, topografie și cartografiere și în cabinetul de Silvicultură, la secția studii, contabilitate, la catedre, cabinetul metodic.

Din cauza lipsei surselor financiare suficiente nu toate activitățile educaționale al procesului de formare profesională sunt asigurate pe deplin. În deosebi sunt necesare mijloace multimedia pentru instruire, echipamente, aparate și ustensile specifice, care sunt costisitoare.

Pentru realizarea eficientă a stagiilor de instruire practică în anul de învățământ 2018-2019 au fost reparate laboratoarele pentru specialitățile: Geodezie, topografie și cartografiere, Meteorologie, Ecologie, Gospodărirea și protecția apelor, laboratorul de chimie.

Parte integrată a procesului de instruire este biblioteca care are menirea de asigura accesul liber la informație. Numărul titlurilor de manuale pentru disciplinele de cultură generală constituie 2272 exemplare, pentru disciplinele de specialitate -1039. O sursă de completare a fondului de carte sunt donațiile primite de la agenții economici, organizațiile nonguvernamentale, instituțiile de învățământ partenere. Colegiul este inclus începând cu anul 2016 în Schema de închiriere a manualelor școlare.

La finele anului de învățământ o deosebită atenție se acordă recuperării cărților împrumutate de elevi pe parcursul anului. Personalul bibliotecii a participat la diverse întruniri profesionale organizate de Asociația bibliotecarilor din Moldova, sunt semnate acorduri de colaborare cu Biblioteca Națională, biblioteca Tîrgu Mureș, Transilvania.

Informația este prezentată în anexa 5.2.

V.3. Asigurarea elevilor cu cămin

Informația este prezentată în anexa 5.3. Este de menționat faptul că toți elevii care au solicitat cămin au fost cazați. Spațiul mediu de trai ce revine unui elev este de 6 m. Deasemenea în căminul nr.2 sunt cazate 48 de familii foști angajați ai Școlii profesionale nr.4 care prin decizia instanței de judecată au primit dreptul de trai pe perioadă nelimitată.

V.4. Activitatea economico-financiară a Colegiului de Ecologie din Chișinău

În anul 2018 a fost implementată noua Lege a salarizării angajaților din instituțiile bugetare- Legea nr.270 din 23.11.2018 , care are ca obiect de reglementare, stabilirea unui sistem unitar de salarizare în sectorul bugetar și reprezintă un cadru general ce cuprinde principiile, regulile și procedurile de stabilire a drepturilor salariale în raport cu ierarhia funcțiilor din sistemul bugetar.

Activitatea financiară a colegiului este reglementată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1234 din 12.12.2018, Privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică. Deasemenea s-a implementat și Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1077 / 2016, Cu privire la finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic.

Conform planului de finanțare Colegiului de Ecologie pentru anul financiar 2019 au fost alocați- 15920,6 mii lei. Executat până la 01.10.2019 – 11198,4 mii lei.

CHELTUIELI DIN ALOCAȚIILE BUGETARE

Nr. ord	Domenii	Plan mii lei	Realizat mii lei
1.	Remunerarea muncii	9508,8	8925,00
2.	Contribuții la asigurările de stat	2614,9	2545,4
3.	Bursa	3113,3	1995,1
4.	Salariul mediu liunar	4095	
5.	Salariu mediu lunar cadru didactic	6200	
6.	Energia electrică	305,7	137,00
7.	Energia termică	960,00	620,00
8.	Apă și canalizare	190,00	86,00
9.	Procurare manual, ediții periodice	0	0
10	Procurare utilaje, calculatoare	0	0
11.	Reparații capitale	0	0
12.	Alte cheltuieli	0	0
	Cheluieli mediu per elev	16159,4	

VENITURI - DIN CONTRACTE

Nr.ord	Domenii de finanțare	Plan	Realizat	Datorii1.
1.	Taxa pentru studii	3839,5	3460,194	379306
2.	Taxa de cazare	2861,521	2384,521	476904
3.	Venituri din aredă	219612	164709	54906

Pentru pregătirea blocurilor de studii și căminelor pentru noul an de învățământ 2019-2020 au fost realizate următoarele reparații:

Reparații căminul nr.1:

- reparația băilor;
- schimbarea lavuarelor;
- reparații curente: coridoare, bucătării;
- schimbarea țăvilor de canalizare și aprovizionare cu apă caldă;
- procurarea a 2 mașini de spălat;
- schimbarea aragazelor în bucătării.

Reparații căminul nr.2:

- reparație acoperiș;
- reparații curente: coridoare, bucătării.

Reparații în blocurile de studii:

- Reparația tavanelor în blocul B, scara etajul IV blocul A;
- Reparația sălii de lectură;
- Reparații în laboratoare: GTC, Ecologie, Limba engleză; Meteorologie;
- Reparații sediului catedrei: Silvicultură, Limbă și comunicare.
- Schimbarea sistemului de iluminare et.I și II, blocul A.

Materiale procurate pentru realizarea reparațiilor curente :

Nr. ord	Denumire	Suma, lei
Materiale procurate		
1	Mașini de spălat	7298
2	Utilaje de laborator	74550
3	Material gospodăresc și rechizite de birou	48182
4	Materiale de construcție	93972
Total:		225503

* Informația este prezentată în anexa 5.4.

VI. Parteneriat social

VI.1 Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale

Nr. d/o	Denumirea proiectului	Perioada desfășurării	Alocații, investiții		Beneficiari
			Din instituți	Da le partener	
1	Oraș curat, oraș fără E-deșeuri	2018-continuu			Proiect social de colectare a deșeurilor

VI.2 Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică

Pe parcursul anului de învățământ 2018-2019 Colegiul a colaborat cu diverse asociații, structuri, instituții de stat și private. Parteneri permanenți în realizarea procesului de instruire sunt Ministerul Educației Culturii și Cercetării, Pretura sectorului Botanica, instituțiile de învățământ superior și profesional tehnice din Republica Moldova, Academia de Științe din Moldova, Institutul de Ecologie, Zoologie, Biblioteca Națională a Moldovei, biblioteca Târgu mureș, Transilvania, Teatrul național Mihai Eminescu, Ginta Latină, Geneza Art, Luceafărul, Compania Teleradio-Moldova, Accent TV, postul de radio Eco FM, revista Natura, Asociația ProDidactica s.a.

Platforma de dialog social

Nr. d/o	Parteneri sociali- întreprideri, societăți etc	Nr., data încheierii contractului/acor dului de colaborare	Alocații, investiții		Scopul contractului	Realizări, beneficii
			Din instituție	De la partener		
1	Agenția de turism „Tur-Retur” SRL	Nr.1 din 02.04.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
2	Institutul de Pedologie, Agrochimie și Protecție a Solului „Nicolae Dimo”	Nr. 3 din 14.05.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
3	Universitatea de Stat din Moldova	Nr.660 din 12.04.2019				
4	Universitatea Agrară de Stat din Moldova	Nr.01-452 din 11.04.2019				
5	Serviciul Hidrometeorologic de Stat	Nr.28 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
6	Inspectoratul pentru Protecția Mediului	Nr.15 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
7	Colegiul „Iulia Hașdeu” din Cahul	21.03.2019				
8	IP Institutul de Zoologie	20.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
9	Inspectoratul general pentru Situații de Urgență al MAI	07.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
10	Grădina Botanică Națională (Institut) „Alexandru Ciubotaru”	Nr.30 din 31.10.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
11	Î.M. FARMACO S.A.	Nr.1/2017 din 11.05.17			Organizarea practicii	Realizarea practicii
12	S.A. „Viorica-Cosmetic”	Nr.165 din 29.02.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
13	Agenția Servicii Publice	Nr.1692 din 30.10.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
14	Agenția Relații Funciare și Cadastru	Nr.28 din 01.11.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii

15	Agenția MOLDSILVA	Nr.7/18 din 19.09.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
16	Î.M. S.A. „Apă-Canal Chișinău”	Nr.127 din 11.04.2017			Organizarea practicii	Realizarea practicii
17	Direcția Generală Locativ-Comunală și Amenajare a Consiliului Municipal Chișinău	Nr.24 din 09.11.2017			Organizarea practicii	Realizarea practicii
18	Î.M. Parcul „Dendrariu”	Nr.1 din 20.03.2015			Organizarea practicii	Realizarea practicii
	Contracte încheiate pentru anul de studii 2018-2019					
19	SRL Pugaciova Tur	Nr.23 din 27.09.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
20	Apă-Canal Strășeni	Nr.24 din 10.10.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
21	Î.M. D.P. „Apă-Canal” Ștefan-Vodă	Nr.25 din 10.10.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
22	S.A. Apă-Canal Leova	Nr.26 din 10.10.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
23	Î.M. Apă-Canal Căușeni	Nr.27 din 10.10.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
24	Î.M. Regia Apă-Canal Șoldănești	Nr.28 din 11.10.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
25	Î.M. Apă-Canal Ungheni	Nr.29 din 11.10.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
26	Primăria s. Peresecina	Nr.31 din 31.10.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
27	Primăria s. Costiujeni	Nr.32 din 31.10.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
28	Primăria s. Baimaclia	Nr.33 din 31.10.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
29	Primăria s. Sarata Galbenă	Nr.34 din 31.10.2018			Organizarea practicii	Realizarea practicii
30	„Paradis Tur” SRL	Nr.1 din 20.02.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
31	„Ana Grup Travel” SRL	Nr.2 din 20.02.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
32	„Promelis Grup” SRL	Nr.3 din 20.02.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
33	„Azenta Grup” SRL	Nr.5 din 04.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
34	„Renome Plus” SRL	Nr.6 din 04.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
35	„Pugaciova-Tur” SRL	Nr.7 din 04.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
36	„Jumbo Hotel” SRL	Nr.10 din 04.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
37	„Iris Vila” SRL	Nr.11 din 11.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
38	„Panda Tur” SRL	Nr.14 din 11.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii

39	Hotelul „Zimbru”	Nr. 16 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
40	Vinăria Purcari Restaurant-Hotel	Nr.17 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
41	S.A. Renome Plus	Nr.18 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
42	Platinum IND SRL Restaurant-Hotel	Nr.19 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
43	SC Caro-Service SRL	Nr.20 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
44	Institutul Muncii SRL Hotel	Nr.21 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
45	Rezidența Parc SRL Hotel	Nr.22 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
46	SRL Flamingo Tur	Nr. 23 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
47	FAINTUR SRL	Nr.25 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
48	Sun Tur SRL	Nr.26 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
49	Alora Prim SRL	Nr.27 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
50	Zentrum Apart Hotel SRL	Nr.30 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
51	Berd’s Desing Hotel	Nr.31 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii
52	„Alvaleo & Co” SRL	Nr.40 din 14.03.2019			Organizarea practicii	Realizarea practicii

(Anexa 6.3)

CONCLUZII, PROPUNERI

În ultimii ani se urmărește o tendință de micșorare a numărului de elevi solicitanți pentru înmatriculare la studii în instituțiile de învățământ profesional tehnic. Numărul tot mai mare de abandon școlar duc la micșorarea numărului de elevi în colegiu. Altă problemă cu care se confruntă instituția este rata joasă a elevilor care au susținut examenele de BAC ce vorbește despre nivelul de instruire.

O influență directă asupra rezultatelor reușitei elevilor o are numărul mare de absențe nemotivate la un elev, în anul raportat acestea constituie 38 ore la un elev. Pentru micșorarea numărului de absențe nemotivate de la ore pe lângă activitățile de convingere trebuie să fie aplicate și unele măsuri de constrângere materială, ca de exemplu introducerea taxei pentru absentarea nemotivată de la ore, pentru acordarea bursei să fie introdus și criteriul absențelor nemotivate acumulate pe parcursul unui semestru.

Deasemenea un instrument eficient ar fi concursul la finele fiecărui an de studii pentru ocuparea locurilor cu finanțare din bugetul de stat, în cadrul căruia criteriul de bază să fie reușita școlară și numărul de absențe nemotivate de la ore. Pentru a obține o calitate mai înaltă a pregătirii tinerilor specialiști este necesară:

- Încadrarea activă a profesorilor în activitățile de organizare și participare la seminare, conferințe;
- Participarea cadrelor didactice la noi programe de formare profesională continuă, în special pentru domeniile de specialitate;
- Elaborarea suporturilor de curs, ghiduri metodice la disciplinele de specialitate,
- Atragerea și mobilizarea participării elevilor în activități extracurriculare cu tematică ecologică;
- Monitorizarea și evaluarea progresului școlar prin implementarea activităților în grup și individuale;
- Informarea lunară a părinților referitor la rezultatele elevilor de la toate specialitățile;
- Introducerea sistemului de cabinete;
- Dotarea cabinetelor cu materiale didactice digitale și mijloace TIC noi;
- Crearea unei firme de exercițiu pentru specialitatea Turism și amenajarea laboratorului de specialitate;
- Realizarea corectă și responsabilă a planificării materiei și luarea în considerație a rezultatelor evaluărilor inițiale și chestionării elevilor;
- Intensificarea utilizării mijloacelor informaționale în procesul de instruire;
- Încadrarea tuturor profesorilor în activități de mediatizare a imaginii colegiului;
- Responsabilizarea tuturor angajaților pentru realizarea evaluării externe a programelor de formare profesională.

Anexa 2.1

Nr. de grupe TOTAL	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel V	Inclusiv la programe de nivel V pe ani de studii			Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel IV	Inclusiv la programe de nivel IV pe ani de studii					Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel III	Inclusiv învățământ dual		Inclusiv la programe de nivel III pe ani de studii			Inclusiv cu limba de instruire		
		Anul I	Anul II	Anul III		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V		Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul III	română	rusă	alte limbi
44	3	1	2	0	41	11	11	10	9	0	0	0	0	0	0	0	42	2	0

Anexa 2.2

Total elevi la* 01.10.2018	Total elevi la programe de nivel V*	Nr. de elevi pe ani de studii*			Inclusiv din alte țări	Total elevi la programe de nivel IV*	Nr. de elevi pe ani de studii*					Inclusiv din alte țări	Total elevi la programe de nivel III*	Nr. de elevi la învățământ dual		Nr. de elevi pe ani de studii*	Inclusiv din alte țări	Inclusiv		Apartenența etnică						Limba de instruire			Studierea limbilor străine I					
		I	II	III			I	II	III	IV	V			I	II			I	II	III	Buget	Contract	Băieți	Fete	Moldove	Români	Ucrainen	Ruși	Romi	Alte	Romană	Rusă	Alte	Engleză
1127	59	20	39	0	0	1068	320	274	258	216	0	0	0	0	0	0	0	0	544	583	514	613	1105	0	11	7	1	3	1087	40	0	428	699	0

Anexa 2.3

Nr. elevi la 01.10.2018 conform datelor BNS*	Nr. total de elevi plecați în perioada 01.10.2018 - 30.06.2019							Nr. total de elevi veniți în perioada 01.10.2018- 30.06.2019					Nr. de elevi absolvenți ai anului** 2018-19	Nr elevi la 01.07.2019	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv*** - admitere 2019	Plecați în perioada 01.07.2019- 30.09.2019			Veniți în perioada 01.07.2019- 30.09.2019			Nr. elevi**** la 01.10.2019				
	Total	inclusiv						Total	inclusiv							Total	inclusiv		Total	inclusiv		Total	inclusiv		inclusiv	
		Nereușita academiană	Transfer	Plecați în concediu academic	Abandon școlar	Plecarea după BAC	Alte cauze		Restabilire la studii	Transfer	Buget	Contract					Buget	Contract		Buget	Contract		Buget	Contract	Buget	Contract
1127	106	6	2	5	23	0	70	5	2	1	2	0	210	816	310	17	6	11	14	0	14	1123	515	608	506	617

Anexa 2.4

Admiterea conform planului de înmatriculare	Inclusiv			Nr. de elevi înmatriculați efectiv	Inclusiv	Inclusiv			Inclusiv, din numărul elevilor înmatriculați la nivel V			Inclusiv	Inclusiv, din numărul elevilor înmatriculați la nivel IV			Inclusiv	Inclusiv, din numărul elevilor înmatriculați la nivel III																									
	la programe de nivel V*					la programe de nivel IV*			Nr. de elevi înmatriculați la programe de nivel V*	Inclusiv	Nr. de elevi înmatriculați la programe de nivel IV*		Inclusiv				Nr. de elevi înmatriculați la programe de nivel III*	Inclusiv																								
	Total	Buget	Contract			Total	Buget	Contract					Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească	Numărul elevilor din raioanele de est	Numărul elevilor cu dizabilități				Dizabilități de grad sever (gr.1)	Dizabilități de grad accentuat	Dizabilitate medie (Gr.3)	Total	Buget	Contract	Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească	Numărul elevilor din raioanele de est	Numărul elevilor cu dizabilități	Dizabilități de grad sever (gr.1)	Dizabilități de grad accentuat	Dezabilitate medie (Gr.3)												
465	134	331	75	0	75	390	134	256	0	0	0	310	124	186	128	182	0	0	0	0	0	0	310	124	186	7	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Anexa 2.5

Nr. de elevi absolvenți			Inclusiv		Inclusiv			Inclusiv			Inclusiv			% absolvenților din nr. celor admiși inițial
Total	Buget	Contract	Băieți	Fete	la programe de nivel V*			la programe de nivel IV*			la programe de nivel III*			
					Total	Buget	Contract	Total	Buget	Contract	Total	Buget	Contract	
210	126	84	109	101	0	0	0	210	126	84	0	0	0	87,5

Anexa 2.7

Nr. de ore absente			Numărul de absențe la un elev*			Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile
Total	Motivat	Nemotivat	Total	Motivat	Nemotivat		
53291	12455	40836	49,89	11,66	38,23	471	0

Anexa 2.8

Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire părintească	Inclusiv			Inclusiv, pe anii de studii					Inclusiv în ultimul an de studii	Inclusiv		Nr. de elevi cu statut	
	La programe de nivel V	La programe de nivel IV	La programe de nivel III	I	II	III	IV	V		Băieți	Fete	orfan	tutelă
20	0	20	0	11	3	4	2	0	2	0	2	15	5

Anexa 2.9

Total* la 01.10, 2018	Inclusiv	Inclusiv	Inclusiv, la programe de nivel V		Inclusiv, la programe de nivel IV		Inclusiv, la programe de nivel III		Inclusiv, elevi din	Tipul dizabilității	Număr total elevi cu dificultăți de învățare	Numărul elevilor cu CES care învață în baza PEI	Număr de elevi cu dizabilități care învață în baza PEI	Numărul de elevi cu CES, care beneficiază de servicii de suport	Numărul de elevi cu dizabilități, care beneficiază de servicii de suport
	v	v	Inclusiv	Inclusiv	Inclusiv	Inclusiv	Inclusiv	Inclusiv							
24	Băieți	Fete	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Anul I	Auditiv	0	0	0	0	0
13	Fete	Buget	Băieți	Fete	Băieți	Fete	Băieți	Fete	Anul II	Vizual	1	0	0	0	0
11	Buget	Contract	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Anul III	Locomotorie	0	13	10	0	0
16	Contract	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Anul IV	Asociață	13	10	0	0	0	0
8	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Anul V	Alte tipuri	10	Inclusiv, elevi din anul I de studii	0	0	0	0	0
0	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Inclusiv, elevi din anul II de studii	0	0	0	0	0
0	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Inclusiv, elevi din anul III de studii	0	0	0	0	0
0	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Inclusiv, elevi din anul IV de studii	0	0	0	0	0
24	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Inclusiv, elevi din anul V de studii	0	0	0	0	0
13	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Inclusiv, în ultimul an de studii	0	0	0	0	0
11	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Total	0	0	0	0	0
0	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Inclusiv, care învață la programe de nivel III	0	0	0	0	0
4	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Inclusiv, care învață la programe de nivel IV	0	0	0	0	0
8	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Inclusiv, care învață la programe de nivel V	0	0	0	0	0
12	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Total	0	0	0	0	0
6	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Cadru de sprijin	0	0	0	0	0
6	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Psiholog	0	0	0	0	0
8	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Logoped	0	0	0	0	0
4	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Psihopedagog	0	0	0	0	0
0	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Alți specialiști	0	0	0	0	0
0	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Total	0	0	0	0	0
4	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Cadru de sprijin	0	0	0	0	0
8	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Psiholog	0	0	0	0	0
12	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Logoped	0	0	0	0	0
6	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Psihopedagog	0	0	0	0	0
6	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Alți specialiști	0	0	0	0	0
8	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Total	0	0	0	0	0
4	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Cadru de sprijin	0	0	0	0	0
0	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Psiholog	0	0	0	0	0
4	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Logoped	0	0	0	0	0
8	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Psihopedagog	0	0	0	0	0
12	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Alți specialiști	0	0	0	0	0
6	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Total	0	0	0	0	0
6	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Cadru de sprijin	0	0	0	0	0
8	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Psiholog	0	0	0	0	0
4	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Logoped	0	0	0	0	0
0	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Psihopedagog	0	0	0	0	0
4	Total: la programe de nivel V		Total: la programe de nivel IV		Total la programe de nivel III		Inclusiv în ultimul an de studii		4	Alți specialiști	0	0	0	0	0

Număr de elevi care beneficiază de servicii educaționale la distanță					Absolvenți, elevi cu CES					Absolvenți, elevi cu dizabilități					Număr de specialiști în serviciile de suport					Accesibilitatea spațiilor												
																				Pantă/rampă de acces		Grup sanitar adaptat		Forme de deplasat de la etaj la etaj		Mănerile de acționare sau alte echipamente folosite pentru deschiderea ușilor sunt amplasate și operabile pe o înălțime cuprinsă între 80 cm și 1.00 m de la nivelul pardoselii finite.	Există indicatoare de direcționare în culori contrastante spre ieșire, wc, scări etc.	Există covoare tactile montate corect care avertizează nevăzătorul de apropierea unor zone cu potențial pericol, cum sunt: treptele, ușile sau alte obstacole, precum și schimbările de direcție.				
Total	Băieți	Fete	Studii buget	Studii contract	Total	Băieți	Fete	Studii buget	Studii contract	Total	Băieți	Fete	Studii buget	Studii contract	Cadru de sprijin	Psiholog	Logoped	Psihopedagog	Alți specialiști (de specificat)	La intrare	Pe interior	La primul etaj	La fiecare etaj	Traseul este accesibil/ ușile la intrare	Lift				Dispozitiv de deplasat de la etaj la etaj	Altele		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	4	4	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Anexa 2.10

Nr. total de elevi din raioanele de est la 01.10.2018	Inclusiv		Inclusiv					Inclusiv în ultimul an de studii
	Buget	Contract	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	
14	10	4	3	4	5	2	0	2

Anexa 2.11

Angajați în câmpul muncii pe specialitate	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Neangajat	Serviciul militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecat peste hotare	Alte prevederi	TOTAL ABSOLVENȚI
12	56	0	72	27	0	5	21	17	210

Anexa 2.12

Nr. mediu de burse*			Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel V	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel IV	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel III	Nr. mediu de burse sociale	Nr. de burse de merit	
Total	Inclusiv						Bursa Presedintelui	Gaudeamus
	Buget	Contract						
373	296	77	0	373	0	37	0	0

Anexa 4.1

Nr. total de personal				Inclusiv																					
Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2019	Nr. de persoane	Inclusiv		Personal de conducere			Nr. de persoane													Personal didactic auxiliar		Personal nedidactic			
		Bărbați	Femei	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2019	Nr. de persoane	Inclusiv cu grad managerial	Nr. de unități aprobate în liste de tarificare la 01.09.2019*	Nr. de persoane titulare	Nr. de persoane angajate prin cumul în anul de studii 2018-19	Nr. personal de vârstă pensionară	Necesarul de personal*									Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2019	Nr. de persoane	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2019	Nr. de persoane	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2019	Nr. de persoane
											Limba și literatura română	Limba străină	Matematică	Fizică	Chimie	Biologie	Informatică	Istorie	Discipline de specialitate						
193,5	152	48	104	8,5	9	3	102	83	19	8	0	0	2	1	1	0	0	0	4	193,5	88	7	7	70	52

Anexa 5.1

Bloc de studii		Cămin			Sala de festivități	Cantină	Sală pentru sport	Teren pentru sport	Laboratoare	Săli de calculatoare	Ateliere didactice	Alte edificii	Terenuri, ha			Gospodării didactice			Punct medical	Construcții auxiliare			Mijloace de transport			Numărul total al punctelor de conexiune din instituție, cu excepția căminelor
unități	Suprafața, m2	unități	Suprafața, m2	capacitate, locuri									Arabile	Livezi	Vii	Prisacă	Seră	Fermă		Depozite	Garaje	Alte mijloace fixe	Funcționale	Nefuncționale	Inclusiv, utilizate în scopul formării profesionale a elevilor	
2	6732,6	2	3108,8	300	1	1	1	0	8	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	1	2	2

Anexa 5.2

Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul educațional						Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	Inclusiv		
Calculatoare	Imprimante	Table interactive	Proiector	Televizoare	Alte echipamente					Manuale pentru disciplinele de cultură generală	Literatură de specialitate	Literatură artistică
93	13	0	1	13	62	832	2962	17	85	5	65	15

Anexa 5.3

Nr. de cămine	Tipul căminului bloc/coridor	Suprafața totală a căminului (m2)	Suprafața locuibilă din cămin (m2)	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de elevi care solicită cămin	Numărul de persoane cazare	Categorii de locatari					Suprafața medie, m2 per/elev cazat în cămin	% asigurării elevilor cu cămin	Numărul total de puncte de conexiune
							Elevi	Cadre didactice angajate de bază	Cadre didactice angajate prin cumul	Personal nedidactic	Alte categorii			
2	coridor	2545,9	2545,9	267	437	437	381	3	0	2	51	6	100	1

Anexa 5.4

Alocări bugetare conform planului de finanțare		Taxa de studii	Servicii educaționale: cursuri de scurtă durată	Arenda spațiilor	Donații și sponsorizări	Activități generatoare de venituri	Alte venituri	Pentru remunerarea muncii		Contribuții la asigurările sociale de stat		Bursa		Plata mărfurilor și serviciilor				Manuale, editii periodice	Procurare de utilaje pentru instruire, calculatoare	Reparații capitale		Reparații curente		Alte cheltuieli		Salariu		Cheltuieli medii elev					
Conform planului de finanțare	Executat							Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective			Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Energie electrica	Energie termică	Apa, canalizare	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare		Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective
15920,6	11198,4	3152,5		3410	0	0	0	9508,8	8925	2614,9	2454,4	3113,3	1995,1	305,7	137	960	620	190	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4095	6200	6200	16159,4

Anexa 6.3

Nr. de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Inclusiv		Nr. de contracte/acorduri de colaborare încheiate în anul de studii	Alocații / investiții (mii lei)*		Scopul parteneriatului			
	Naționali	Internaționale		din instituție	de la partener	Vizite de studii	Formări ale personalului	Stagii de practică ale elevilor	Alte scopuri
52	65	0	44	0	0	0	5	50	2